

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Восточной**  
**основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав образовательного учреждения:* Устав МБОУ Восточной основной общеобразовательной школы утверждён исполняющим обязанности руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан В.В. Гарафутдиновым, постановление №615 от 19 мая 2016 года.

*1.2. Юридический адрес ОУ:* Республика Татарстан, Бугульминский район, поселок Восточный, улица Березовая, 1 Б.

*фактический адрес ОУ:* Республика Татарстан, Бугульминский район, поселок Восточный, улица Березовая, 1 Б.

*1.3. Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации – 09 декабря 2011 года, основной регистрационный номер 1021601767230, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, серия 16 №006264334

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 №006264343, дата выдачи свидетельства 8 ноября 2000 года

*1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения 1975 год

а) лицензия: серия 16Л01 № 0004644, регистрационный номер № 8617 от 02 сентября 2016 года, срок действия бессрочно

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0001181, регистрационный номер 4068 от 15 декабря 2016 года, срок действия до 28 апреля 2024 года.

*1.5. Учредитель:* Учредителем учреждения является исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением № 83 от 5 декабря 2011 года.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

*2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

МБОУ Восточной основной общеобразовательной школе выдано свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ 809228 от 09 марта 2011 года. Документом – основанием является договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 67 от 25.02. 2011 года.

Школа находится на участке площадью 19165 кв. м., где расположена физкультурно-спортивная площадка, на которой находятся снаряды для занятий.

В хозяйственную зону относятся отделы: овощной, полевой, плодово-ягодный, зоологический, закрытый грунт, питомник, цветники, где проводится опытническая работа. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения деревьев. Это является хорошей зоной отдыха. Создана специальная зона отдыха для обучающихся и учителей.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан 16.08.01.000.М.000208.12.17 от 25.12.2017г., № 2833441. Заключение государственной противопожарной службы выдано Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан отдел НД по Бугульминскому муниципальному району №14/13 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 ноября 2017 года.

Общая площадь здания 1142 кв. м., обучается 61 человек, расчёт площади на каждого человека 18,72 кв.м. В школе одна смена.

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинет родного языка и литературы
- Кабинет русского языка
- Кабинет информатики
- Кабинет химии, биологии, физики
- Кабинет истории
- Кабинет математики
- Кабинет английского языка
- Кабинет географии
- 2 кабинета начальных классов
- Комбинированная мастерская по обработке дерева и металла

Оснащенность всех кабинетов достаточная.

Спортивный зал площадью - 147,9 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое (1), брусья гимнастические(1), канат для лазанья (2), конь гимнастический (1), маты гимнастические (25 шт), мостик гимнастический (1), шведская стенка (2), спортивные тренажеры, лыжи беговые (10), стол теннисный (1), комплект баскетбольный (2), скамья для пресса (1), мячи волейбольные (4), баскетбольные (4), футбольные (2).

Занятия проводятся с 1 по 9 класс 3 раза в неделю.

В школе имеется столовая площадью 60,8 на 25 посадочных мест. Все дети получают горячее питание, которое обходится в среднем 35 рублей.

За последние три года техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону. Приобретено оборудование для лабораторных работ по физике и химии. Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно. Проведен косметический ремонт столовой.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Татарстан «Об образовании» и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, школьное самоуправление обучающихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

### **4. Контингент образовательного учреждения.**

В 2018 - 2019 учебном году в школе обучается 48 человек, лицензионный норматив – 100. По ступеням обучения картина следующая:

1 ступень - начальное общее образование – 14

2 ступень – основное общее образование – 34

Анализ данных по выпускникам нашей школы за последние 3 года показал, что все наши воспитанники продолжают успешно обучаться в других учебных заведениях, а именно в Октябрьском государственном нефтяном колледже, в Бугульминском медицинском колледже, в Бугульминском машиностроительном колледже, в Бугульминском профессионально-педагогическом колледже. По результатам сдачи ОГЭ в 2018 - 2019 учебном году школа входит в десятку лучших.

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

В школе реализуется Программа развития образовательного учреждения Восточной основной общеобразовательной школы на 2016-2020 годы. Результатом работы над программой является высокий процент поступления обучающихся школы в учебные заведения технического, социально-экономического профиля.

Внеурочная работа и дополнительное образование организовано за счет кружков образовательного учреждения и из центра внешкольной работы.

Учебный план МБОУ Восточной ООШ на 2018 – 2019 учебный год, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования сформирован в соответствии с требованиями: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004) (для IX класса);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX класса);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VII классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Законом Республики Татарстан от 22.07.2-13 №68-ЗТР «Об образовании»;

Законом РТ « О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

### Учебный план начального общего образования

#### Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						

Математика	-	1	1		2
<b>Максимально допустима недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 12 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), во II - III классах используется на изучение учебного предмета «Математика». В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**«Окружающий мир»** - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. **«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**«Технология»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления

социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«**Физическая культура**» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих формах: плавание в бассейне, уроки физической культуры. Занятия физической культурой прежде всего ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«**Иностранный язык**» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне по 2 часа в неделю.

«**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**». Предметы преподаются на базовом уровне по 2 часа – родной язык, 1 час литературное чтение на родном языке) на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей при поступлении в 1 класс. Преподавание «Родного языка» способствует: 1) воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и

про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю в IV классе. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный план основного общего образования реализующего ФГОС (5-8 классы).

. Учебный план МБОУ Восточной ООШ, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VIII классах.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2

	Родная литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1	1	2	2
Математика			1		
Алгебра				1	1
Биология				1	
Информатика					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
<b>Максимально допустима недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предмет **«Иностранный (английский) язык»** с 5 по 9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право».

В 5-х классах вводятся предметы **«География»** и **«Биология»** в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«География»** в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Технология»** изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» в объеме 2 часов в неделю. Направления технологической подготовки включают в себя обязательные разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование» и 1 час в неделю в VIII классе.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** преподаются на базовом уровне по 2 часа – родной язык, 1 час – родная литература на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Выбор производится при поступлении ребенка в 5 класс.

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в VIII классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Восточной основной школы. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в V классе на преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации личности;

- 1 час в неделю в VI – VII и VIII классах на изучение учебного предмета «Математика» в VI классе, «Алгебра» в VII и VIII классах;

- 1 час в неделю в VII классе на изучение учебного предмета «Биологии»;

- 1 час в неделю в VIII классе на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

#### Учебный план основного общего образования (9 класс).

Учебный план МБОУ Восточной ООШ, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в IX классе образовательной организации.

#### 3.5. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

	Обязательная часть	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	2
Общественно-научные предметы	История России	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
Естественно-научные предметы	География	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Биология	2
	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>
Компонент образовательного учреждения		2
Математика		1
Предпрофильная подготовка		1
<b>Максимально допустима недельная нагрузка</b>		<b>36</b>

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство» в IX классе изучается интегрированный курс «Искусство» 1 час в неделю. Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно - эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» преподаётся на базовом уровне по 2 часа – родной язык, 1 час – родная литература на добровольной основе по выбору

родителей (законных представителей). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Выбор осуществляется при поступлении в 5 класс.

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

9 класс:

- 1 час на изучение математики с целью развития математического кругозора и математических способностей.

С целью предпрофильной подготовки в 9 классе за счёт компонента образовательного учреждения изучаются элективные курсы:

- Профессиональное самоопределение (12 часов);
- Техническое конструирование (10 часов);
- Процентные расчеты каждый день (12 часов).

Выбор курсов осуществляется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся из расчета 3 элективных курса в год (34 часа).

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам.

В 1,9 классах промежуточная аттестация проводится в период с 10.05.2019 по 25.05.2019, во 2-8 классах с 15.05.2019 по 30.05.2019г.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ Восточной ООШ Бугульминского муниципального района Республики Татарстан предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-9 классах:

Предметы	Классы							
	1 класс	2 класс		3 класс		4 класс		
Русский язык	ДТР	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	
Математика	ДТР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Иностранный язык		ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	
Родной язык	ДС	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Литературное чтение	ДТР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Окружающий мир	ДТР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Литературное чтение на родном языке	ДС	ГО	ДС	ГО	КР	ГО	КР	
Музыка	Т	ГО	П	ГО	КР	ГО	П	
Физическая культура	Т	ГО	Т	ГО	П	ГО	Т	
Технология	Т	ГО	П	ГО	П	ГО	П	
Изобразительное искусство	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П	
Основы религиозных культур и светской этики							зачет	

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), проведение диалогового собеседования по родному языку и литературному чтению на родном языке, тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и

технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Предмет	классы									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Формы ПА		Формы ПА		Формы ПА		Формы ПА		Формы ПА	
Русский язык	го	д	го	д	го	д	го	т	го	кр
Математика	го	кр	го	кр					го	кр
Алгебра					го	кр	го	кр		
Геометрия					го	кр	го	кр		
Иностранный язык	го	т								
Родной язык	го	кр								
Родная литература	го	кр	го	кр	го	кр	го	кр	го	т
Литература	го	кр	го	кр	го	кр	го	кр	го	т
История	го	т								
Обществознание	го	т	го	т	го	т	го	т	го	кр
Биология	го	т								
География	го	кр	го	кр	го	т	го	т	го	т
Физика					го	кр	го	т	го	кр
Химия							го	кр	го	кр
Информатика и ИКТ					го	т	го	т	го	кр
Музыка	го	п	го	п	го	п	го	п		
Физическая культура	го	п	го	п	го	п	го	т	го	т
Технология	го	п	го	п	го	п	го	п		
Изобразительное искусство	го	п								
Основы безопасности жизнедеятельности							го	т		
Элективные курсы (предпрофиль)										3

ДТР - диагностическая тестовая работа

ДС - диалоговое собеседование

Т - тестирование

КР - контрольная работа

ГО - годовая оценка

Д-диктант

П – проект

З-зачёт

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в формах и сроках, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством

образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан на данный учебный год.

Образовательный процесс уже несколько лет подряд направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях модернизации образования и тесно связан с организацией внеурочной деятельности школьников. В воспитании и формировании таких качеств как гражданственность, патриотизм, толерантность, коммуникабельность используются программы: целевая комплексная программа «Одаренные дети», «Экологическое образование и воспитание учащихся на 2016 -2020гг.», «Программа патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в МБОУ Восточной основной общеобразовательной школе Бугульминского муниципального района РТ», «Комплексная программа «Образование и здоровье» обучающихся и воспитанников МБОУ Восточной основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района РТ».

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда обучающихся;
- после третьего уроков проводится динамическая пауза.

На каждого ученика в школе заведен «Паспорт здоровья», в который ежегодно заносятся результаты диагностики физической подготовленности и здоровья учащихся. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. На каждый день составляется меню, которое согласовывается с директором школы. В ежедневном рационе питания учащихся присутствуют мясные блюда, салаты из свежих овощей, систематически включаются рыбные блюда, витаминные чаи.

Традиционно проводятся:

- спортивные праздники «День здоровья»;
- «Веселые старты», «Зарница»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья».

Ежегодно в сентябре утверждается план кружков, факультативов, спортивных секций, предметных недель. Классные воспитатели и педагоги записывают учащихся в кружки по интересам, способностям, желанию. В результате на сегодняшний день дополнительным образованием по школе охвачен 100% обучающихся.

Ведется индивидуальная подготовка одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам, научно-практическим конференциям. Ученики принимают активное участие в районных, республиканских, конкурсах, спортивных мероприятиях, становясь призерами и дипломантами.

Внеурочная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный и интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности и разноуровневости. В школе реализуются программы дополнительного образования:

В школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению учащихся. Она реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и преподавателей.

*5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.* Количество книг в библиотеке составляет 4987 экземпляров из них:

- учебники – 1188
- художественная литература - 2877
- учебно – методическая литература - 922

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется тематические выставки книг: «Готовимся к ОГЭ» «Выбирая профессию», «Безопасность на дорогах», «Закон и порядок», «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры», «Шушы яктан, шушы туфрактан без», «Китап – белем чишмэсе».

Активными читателями библиотеки являются учащиеся младших и старших классов. Анализ статистических данных показывает, что после обновления фонда художественной и методической литературы книговыдача и средняя читаемость выросла. Обеспеченность учебниками составляет 100% . Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой, имеется компьютер.

В библиотеке имеются электронные носители по ряду предметов, которыми пользуются как обучающиеся, так и учителя – предметники для более углубленного изучения предмета, для проектирования, для подготовки к школьным олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе. Фонд учебников обновляется по мере поступления книг из федерального фонда. Кроме этого обучающиеся посещают сельскую библиотеку, где богатый книжный фонд. За посещаемостью детей следит школьный библиотекарь.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### ***6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.***

По результатам промежуточной аттестации наша школа показывает стабильность в качестве от 39% до 42%.

Основная цель работы с выпускниками начальной школы - установить соответствие уровней освоения системы знаний, умений и навыков по начальной школы, способностей использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности и уровня обязательной подготовки, необходимой для дальнейшего обучения. Было аттестовано 13 человек, все переведены в следующий класс.

Из учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации 13 человек. Все 13 учеников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании. Из них закончили школу на «4» и «5» пять выпускников. Подтвердили свои знания по результатам ГИА 100% учащихся. ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике и родному(татарскому) языку успеваемость – 100%.

Педагогический коллектив школы настроен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных стандартов, внедрение стандартов второго поколения, воспитания лидера в образовании, ориентирован на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной

деятельности. На сегодняшний день мы имеем следующие результаты: 100% - успеваемость, 42% учащихся занимаются на «4» и «5».

## **7. Кадровое обеспечение.**

На сегодняшний день 100% учителей имеют высшее образование. Из них: имеют Значок «Отличник народного просвещения» - 1; награждены Грамотами и дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан – 4. Все 100% учителей имеют первую квалификационную категорию. Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, таких как «Инновационные формы обучения на основе использования ИКТ» и др. Это способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Учителя школы систематически занимаются научно-исследовательской работой.

В нашей школе создано и работает согласно плану методический совет, который охватывает своей работой весь коллектив учителей.

Основная цель методической работы за прошедший учебный год – продолжить работу над методической темой школы: «Повышение эффективности управленческой и педагогической деятельности через использование инновационных образовательных проектов и методики»;

осуществить мероприятия, запланированные в Сетевом плане и Программе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» как основное условие интенсивного развития школы.

Задачи:

- активно внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии; обеспечить школу новой качественной интерактивной учебной продукцией и средствами обучения;
- укрепить материально-техническую базу школы за счет привлечения внебюджетных средств;
- усовершенствовать систему дошкольного воспитания детей, уравнивать стартовые возможности дошкольников путем использования новых моделей дошкольной подготовки;
- усовершенствовать средства подготовки к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации учащихся;
- шире привлекать учащихся к творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности, усилив при этом работу по предупреждению асоциального поведения учащихся;
- продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использовать способы и методы, способствующие развитию личностных качеств и стимулирующие творческую направленность учащихся при организации методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета – коллективная методическая деятельность;
- работа методического объединения – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

В школе действует 3 методических объединений:

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1..МО учителей гуманитарного цикла               | - рук. Софина А.Х.    |
| 2. МО учителей естественно-математического цикла | - рук. Крутова В.М.   |
| 3. МО «Здоровье»                                 | - рук. Абрамова И.Н.. |

Основная часть методической работы выполняется в методических объединениях. Руководители МО соответствуют своим должностям, имеют глубокие теоретические знания, владеют методическим мастерством, опытом руководства методической работы. Работа в МО ведётся на плановой основе.

На заседаниях МО изучались актуальные вопросы методики, новинки педагогической печати, нормативные документы и методические письма, контрольно-аналитические вопросы, обсуждались олимпиадные и экзаменационные задания, вопросы по подготовке к ОГЭ, вопросы, связанные с единой методической темой, обсуждались и принимались тематические планы, изучалась и анализировалась система работы аттестуемых учителей.

В школе работают педагоги, опыт которых имеет педагогическую ценность. Передовой педагогический опыт отражается в выступлениях творчески работающих учителей на семинарах-практикумах, конференциях, при проведении «круглых столов», в процессе обмена опытом на курсах повышения квалификации, при проведении конкурсов педагогического мастерства, в процессе аттестации, в разработке авторских программ, проведенных методических дней, на районных семинарах. Одной из важных форм изучения опыта является открытый урок, где учитель демонстрирует основную идею педагогического опыта.

## 9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы настроен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных стандартов, внедрение стандартов второго поколения, воспитания лидера в образовании, ориентирован на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности. Школа участвует и занимает призовые места на республиканских и районных конкурсах.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом**

№ 4 от 23.03 2020  
(дата и номер протокола)

Руководитель образовательного учреждения **Н.М. Крутов**

«23» марта 2020

